



CLUB OF ROME
SCHULEN



TH. STRITTMATTER-
GYMNASIUM ST. GEORGEN

14.10.2021 **2. DIGITALITÄT** IN DER
1. SCHULENTWICKLUNG ZEITALTER
DER PANDEMIE **3. LESSONS** LEARNED?“

14.10.2021 | „DIGITALITÄT IN DER
SCHULENTWICKLUNG IM ZEITALTER
DER PANDEMIE – LESSONS LEARNED?“

Ex
20,5

*„Du sollst dich nicht
vor anderen Göttern
niederwerfen, denn
ich, der Herr, dein Gott,
bin ein eifersüchtiger
Gott“*

1. SCHULENTWICKLUNG

4 HOCHWERTIGE BILDUNG



CLUB OF ROME
SCHULEN



TH. STRITTMATTER-
GYMNASIUM ST. GEORGEN

14.10.2021 | „DIGITALITÄT IN DER
SCHULENTWICKLUNG IM ZEITALTER
DER PANDEMIE – LESSONS LEARNED?“

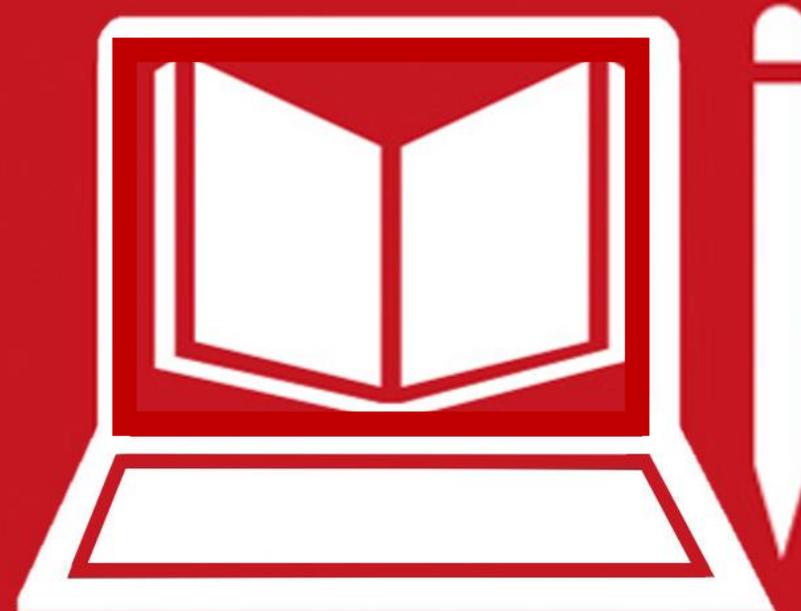
Schule und "Neue Medien"

Klassische "Schule" ist nichts mehr und nicht weniger, als ein "**Medium**", das Kindern im geschützten Raum klassische *Realität* "vermittelt"

..allerdings ein oft *akademisch gedünkeltes*, ein eifersüchtiges **Medium**, denn "**Wissen ist Macht**" und wird gerade im *akademischen Raum* nur ungern "geteilt".

1. SCHULENTWICKLUNG

4 HOCHWERTIGE BILDUNG



CLUB OF ROME
SCHULEN



TH. STRITTMATTER-
GYMNASIUM ST. GEORGEN

**4 HOCHWERTIGE
BILDUNG**



1. SCHULENTWICKLUNG

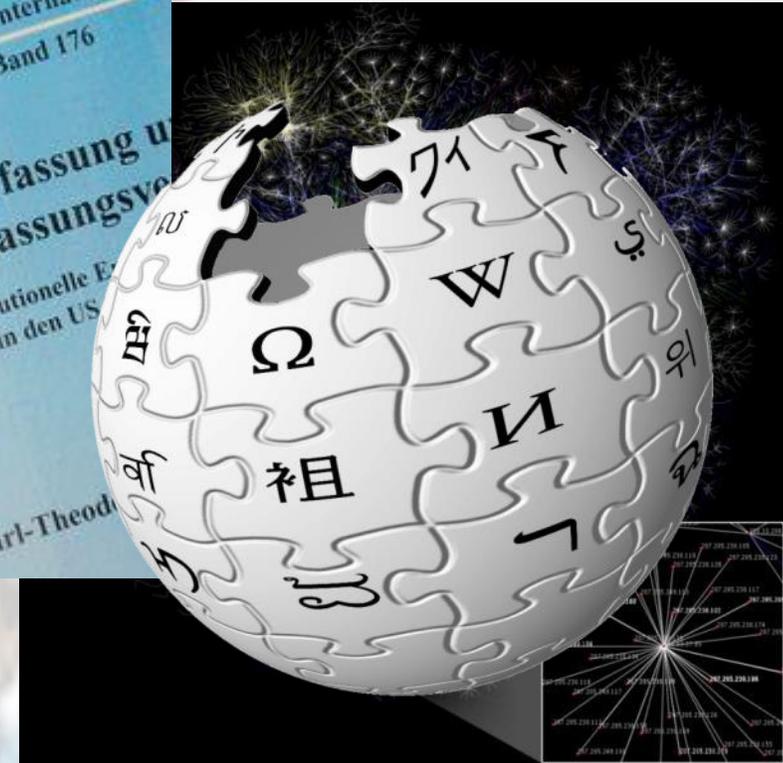


**CLUB OF ROME
SCHULEN**

Klassische Stabilität im Schul- / Hochschulsystem
Klassische Buch-Kultur / "Gutenberg-Komplex"



New Medi@Culture



**4 HOCHWERTIGE
BILDUNG**



1. SCHULENTWICKLUNG



**CLUB OF ROME
SCHULEN**

Klassische Stabilität im Schulsystem



4 HOCHWERTIGE
BILDUNG



1. SCHULENTWICKLUNG



CLUB OF ROME
SCHULEN

Dynamische Stabilität

Flexibler Bildungsweg

statt starr geschlossener Schulgebäude,
LehrPläne, LeistungsRituale...:

Schule mit mutig-weiten
schwungvollen LernSchritten

Think global...

Komp-
lexität!

...Act local

Selbst-
wirksam-
keit!

Dynamische Stabilität

AbSpringen

in die Zukunft

(Strukturen aufbrechen)

2. PÄDAGOGISCHE DIGITALITÄT

4 HOCHWERTIGE
BILDUNG



BildungsWeg

1. SCHULENTWICKLUNG

ABHEBEN Dynamische

Stabilität

Mut, Zuversicht, ...

Kreativität

Kommunikation

Kollaboration

Kritisches

Denken



CLUB OF ROME
SCHULEN

2. PÄDAGOGISCHE DIGITALITÄT

2. DIGITALITÄT

14.10.2021 | „DIGITALITÄT IN DER SCHULENTWICKLUNG IM ZEITALTER DER PANDEMIE – LESSONS LEARNED?“

Pädagogische Digitalisierung

4 HOCHWERTIGE BILDUNG



CLUB OF ROME
SCHULEN



TH. STRITTMATTER-
GYMNASIUM ST. GEORGEN



2. DIGITALITÄT

14.10.2021 | „DIGITALITÄT IN DER SCHULENTWICKLUNG IM ZEITALTER DER PANDEMIE – LESSONS LEARNED?“

Pädagogische Digitalisierung

4 HOCHWERTIGE BILDUNG



CLUB OF ROME
SCHULEN



TH. STRITTMATTER-
GYMNASIUM ST. GEORGEN

BEITRAG | Warum ein Metaversum der Bildung?

Die digitale Parallelwelt soll nicht länger den Nerds und Gamern vorbehalten sein – dafür will Marc Zuckerbergs Imperium mit einem „Metaverse“ sorgen. Können wir uns an diesen Plänen beteiligen – oder gar ein eigenes – deutsches – Metaversum der Bildung aufbauen? Wir blicken gemeinsam zurück auf die Anfänge von Virtueller Realität in der Schulbildung: die Vorstellung des ++ **Klassenzimmers der Zukunft auf der Frankfurter Buchmesse** oder das erste „Certified Cyber Classroom Lab“ (C3lab) an einer Schule in Europa.

2. DIGITALITÄT

14.10.2021 | „DIGITALITÄT IN DER SCHULENTWICKLUNG IM ZEITALTER DER PANDEMIE – LESSONS LEARNED?“

4 HOCHWERTIGE BILDUNG



CLUB OF ROME
SCHULEN



TH. STRITTMATTER-
GYMNASIUM ST. GEORGEN

Pädagogische Digitalisierung

KLASSENZIMMER DER ZUKUNFT – 3D CYBER-CLASSROOM

evonik VS | VISENSO

MITTWOCH, 10.10.2012 BIS
SONNTAG, 14.10.2012

3D-Unterricht, Powerwall und
Multimedialitäten
Interaktive Präsentationen
Wie sieht die Stoffvermittlung für Lehrer und Schüler
durch den Einsatz interaktiver 3D-Technologien
aus? Können Fachlehrkräfte und Interessierte im
3D Cyber-Classroom ihre Erfahrung
✓ Teilnehmer/Referenten: Trainer und Lehrer
mit 3D-Erfahrung
✓ Veranstalter: Frankfurter Buchmesse, Evonik,
VS Spezialbibliotheken, Vistaro

AUF DEM STUNDENPLAN:

MITTWOCH, 10.10.2012

Biologie, Chemie, Kunst, Maschinenbau, Mathematik,
Physik (2.25 Uhr CERN)

9:30 Uhr

Eröffnung „Klassenzimmer der Zukunft“
durch Dr. Klaus Engel (Evonik), Prof. Dr. Thomas
Müller (VS Vereinigte Spezialbibliotheken),
Martin Zimmermann (Vistaro) und Jürgen Buss
(Frankfurter Buchmesse)

DONNERSTAG, 11.10.2012 UND
FREITAG 12.10.2012

Chemie, Biologie, Mathematik, Physik
11 u. 14 mit CERN

SAMSTAG, 13.10.2012

Biologie, Chemie, Mathematik, Kunst (mit dem
Künstler Cyril Franks), Physik (11 u. 14 mit CERN)

SONNTAG, 14.10.2012

PLAY!

HIGHLIGHTS DER FRANKFURTER BUCHM

10. – 14. Oktober 2012

10.–14. Oktober 2012
**FRANKFURTER
BUCHMESSE**
Ehrengast Neuseeland

KLASSENZIMMER DER ZUKUNFT – 3D CYBER-CLASSROOM

Programm & Information

10.–14. Oktober 2012
Halle 4.2 B1414

14.10.2021 | „DIGITALITÄT IN DER
SCHULENTWICKLUNG IM ZEITALTER
DER PANDEMIE – LESSONS LEARNED?“

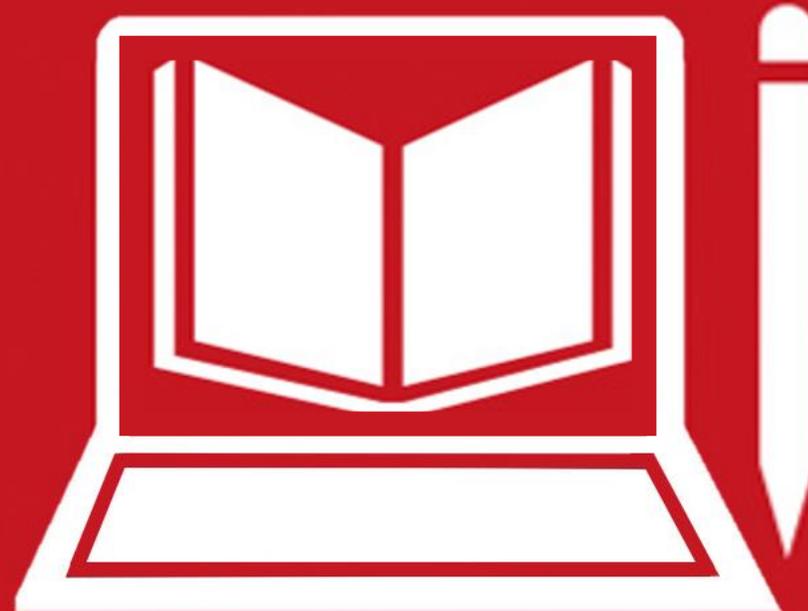
MANFRED
SPITZER

DIGITALE DEMENZ

Wie wir uns und unsere Kinder
um den Verstand bringen

2. DIGITALITÄT

4 HOCHWERTIGE BILDUNG



ROME
LEN



MATTER-
ST. GEORGEN

2. DIGITALITÄT

14.10.2021 | „DIGITALITÄT IN DER SCHULENTWICKLUNG IM ZEITALTER DER PANDEMIE – LESSONS LEARNED?“

4 HOCHWERTIGE BILDUNG



CLUB OF ROME
SCHULEN

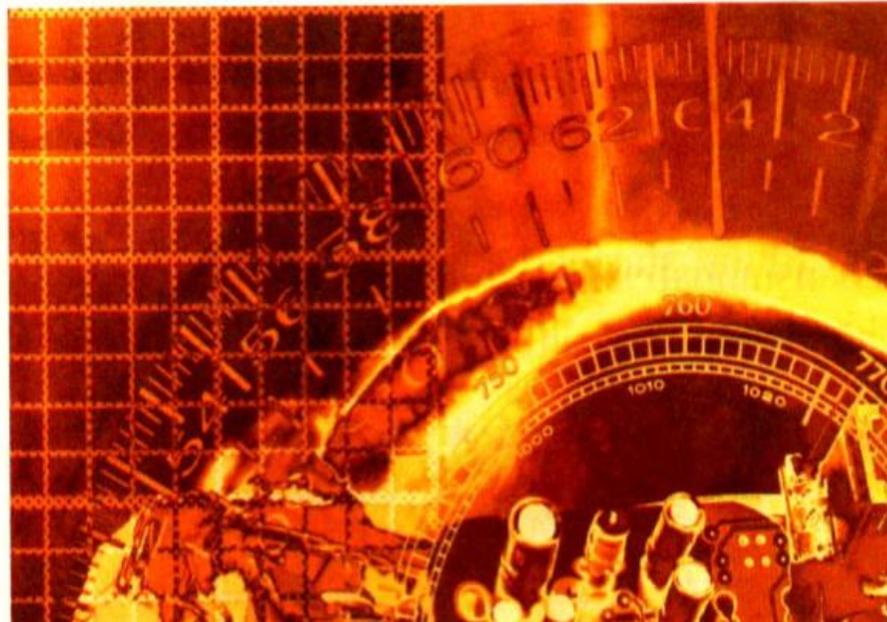
WELT *am* SONN

Pressekonferenz der "Bildungsoffensive 2006"

Von Birgitta vom Lehn

VIELE SCHÜLER HABEN KEIN gutes räumliches Vorstellungsvermögen. In Mathematik fällt es ihnen zum Beispiel schwer, sich Punkte, Geraden und Ebenen im dreidimensionalen Raum vorzustellen. Aus dem gleichen Grund können sie in Chemie keinen Bezug zu den Bewegungen von Molekülen und Ionenbindungen bekommen und im Biologieunterricht wiederum können sie Zellteilung und Fotosynthese nur schwer begreifen.

Der sogenannte Cyber-Classroom könnte in diesen Fällen in Zukunft Abhilfe schaffen: Cyber ist ein



14.10.2021 | „DIGITALITÄT IN DER
SCHULENTWICKLUNG IM ZEITALTER
DER PANDEMIE – LESSONS LEARNED?“

Ex
20,5

*„Du sollst dich nicht
vor anderen Medien
niederwerfen, denn
ich, die Schule,
bin ein eifersüchtiges
Medium“*

Schutzraum Schule...

2. DIGITALITÄT 3. LESSONS

4 HOCHWERTIGE BILDUNG

500
Jahre
**Buch-
Kultur...**

Buch-
Verlags-
Wesen,
**Wissens-
chaft...**



CLUB OF ROME
SCHULEN



TH. STRITTMATTER-
GYMNASIUM ST. GEORGEN

LESSONS LEARNED?

14.10.2021 | „DIGITALITÄT IN DER
SCHULENTWICKLUNG IM ZEITALTER
DER PANDEMIE – LESSONS LEARNED?“

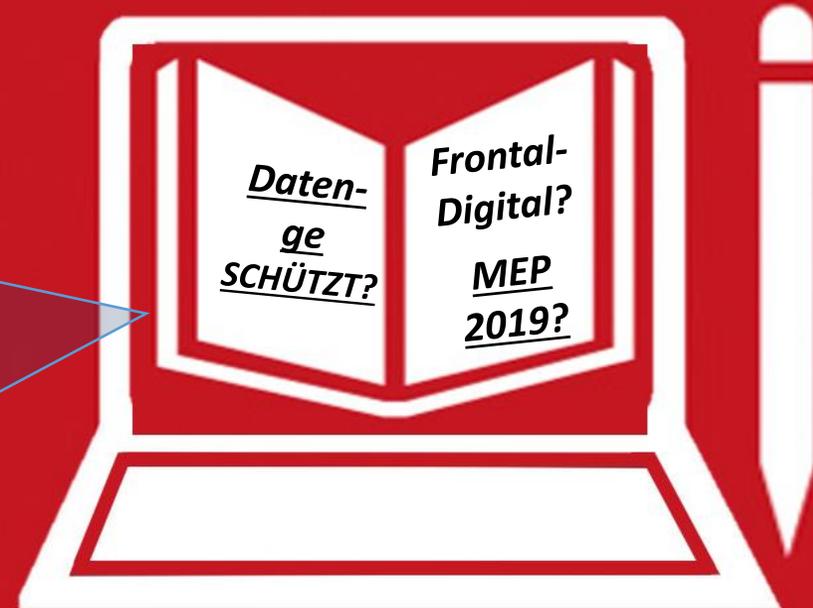
LESSON

$$2+2=4$$

Corona – Schub?

3. LESSONS

4 HOCHWERTIGE BILDUNG



LESSONS LEARNED?

14.10.2021 | „DIGITALITÄT IN DER SCHULENTWICKLUNG IM ZEITALTER DER PANDEMIE – LESSONS LEARNED?“

LESSON

$$2 + 2 = 4$$

Corona – Schub?

3.LESSONS 4.ABHEBEN



4. ABHEBEN

14.10.2021 | „DIGITALITÄT IN DER
SCHULENTWICKLUNG IM ZEITALTER
DER PANDEMIE – LESSONS LEARNED?“



CLUB OF ROME
SCHULEN



TH. STRITTMATTER-
GYMNASIUM ST. GEORGEN

*...oder gar ein eigenes,
ein deutsches **Metaversum der Bildung?***

BEITRAG | **Warum ein Metaversum der Bildung?**

Die digitale Parallelwelt soll nicht länger den Nerds und Gamern vorbehalten sein – dafür will Marc Zuckerbergs Imperium mit einem „Metaverse“ sorgen. Können wir uns an diesen Plänen beteiligen – oder gar ein eigenes – deutsches – Metaversum der Bildung aufbauen? Wir blicken gemeinsam zurück auf die Anfänge von Virtueller Realität in der Schulbildung: die Vorstellung des ++ **Klassenzimmers der Zukunft auf der Frankfurter Buchmesse** oder das erste „Certified Cyber Classroom Lab“ (C3lab) an einer Schule in Europa.



CLUB OF ROME
SCHULEN

Pädagogische Digitalisierung JETZT!
