



CLUB OF ROME  
SCHULEN



TH. STRITTMATTER-  
GYMNASIUM ST. GEORGEN

14.10.2021 **2. DIGITALITÄT** IN DER  
**1. SCHULENTWICKLUNG** ZEITALTER  
DER PANDEMIE **3. LESSONS** LEARNED?“

14.10.2021 | „DIGITALITÄT IN DER  
**SCHULENTWICKLUNG** IM ZEITALTER  
DER PANDEMIE – LESSONS LEARNED?“

Ex  
20,5 *„Du sollst dich nicht  
vor anderen Göttern  
niederwerfen, denn  
ich, der Herr, dein Gott,  
bin ein eifersüchtiger  
Gott“*

**1. SCHULENTWICKLUNG**

# 4 HOCHWERTIGE BILDUNG



CLUB OF ROME  
SCHULEN



TH. STRITTMATTER-  
GYMNASIUM ST. GEORGEN



14.10.2021 | „DIGITALITÄT IN DER  
**SCHULENTWICKLUNG** IM ZEITALTER  
DER PANDEMIE – LESSONS LEARNED?“

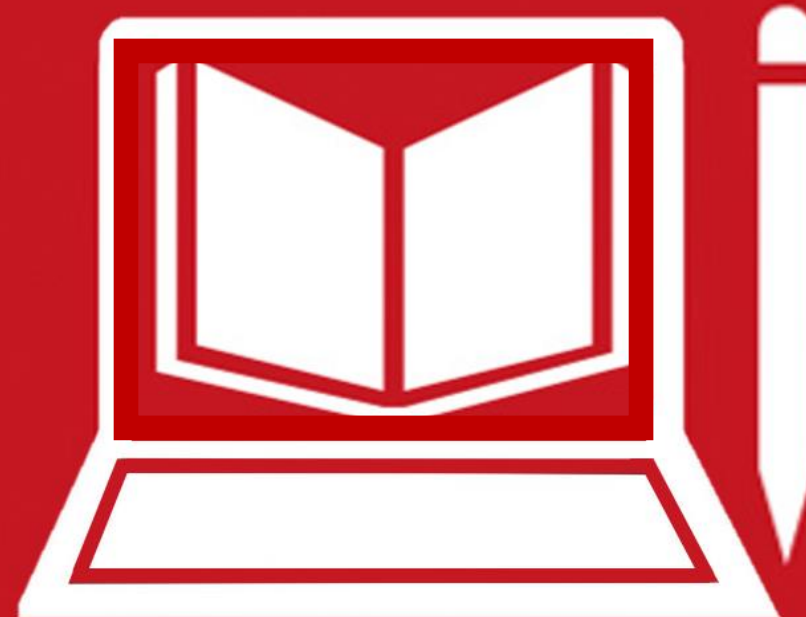
## Schule und "Neue Medien"

Klassische "Schule" ist nichts mehr und nicht weniger, als ein "**Medium**", das Kindern im geschützten Raum klassische *Realität* "vermittelt"

..allerdings ein oft *akademisch gedünkeltes*, ein **eifersüchtiges Medium**, denn "**Wissen ist Macht**" und wird gerade im *akademischen Raum* nur ungern "geteilt".

**1. SCHULENTWICKLUNG**

# 4 HOCHWERTIGE BILDUNG



CLUB OF ROME  
SCHULEN



TH. STRITTMATTER-  
GYMNASIUM ST. GEORGEN

**4 HOCHWERTIGE  
BILDUNG**



**1. SCHULENTWICKLUNG**

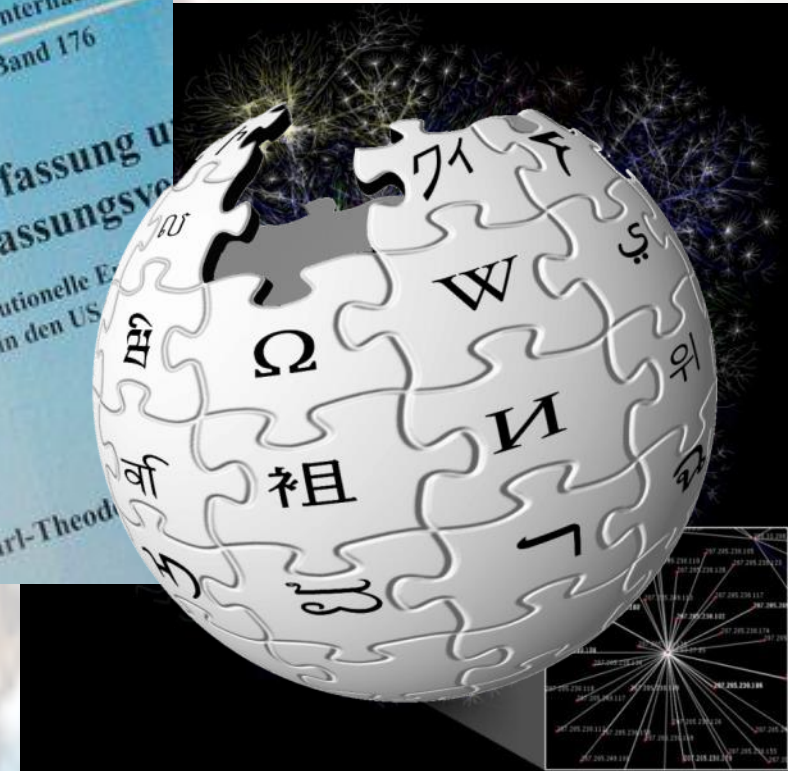


**CLUB OF ROME  
SCHULEN**

**Klassische Stabilität im Schul- / Hochschulsystem**  
*Klassische Buch-Kultur / "Gutenberg-Komplex"*



*New Medi@Culture*





**4 HOCHWERTIGE  
BILDUNG**



**1. SCHULENTWICKLUNG**



**CLUB OF ROME  
SCHULEN**

# Klassische Stabilität im Schulsystem



**4 HOCHWERTIGE  
BILDUNG**



**1. SCHULENTWICKLUNG**



**CLUB OF ROME  
SCHULEN**

# Dynamische Stabilität

*Flexibler Bildungsweg*

statt starr geschlossener Schulgebäude,  
*LehrPläne, LeistungsRituale...:*

Schule mit mutig-weiten  
schwungvollen LernSchritten

Think global...

Komp-  
lexität!

...Act local

Selbst-  
wirksam-  
keit!

Dynamische Stabilität

*AbSpringen*

*in die Zukunft*

*(Strukturen aufbrechen)*

**2. PÄDAGOGISCHE DIGITALITÄT**



4 HOCHWERTIGE  
BILDUNG



BildungsWeg

1. SCHULENTWICKLUNG

ABHEBEN Dynamische

Stabilität

Mut, Zuversicht, ...

Kreativität

Kommunikation

Kollaboration

Kritisches

Denken



CLUB OF ROME  
SCHULEN

2. PÄDAGOGISCHE DIGITALITÄT



## 2. DIGITALITÄT

14.10.2021 | „DIGITALITÄT IN DER SCHULENTWICKLUNG IM ZEITALTER DER PANDEMIE – LESSONS LEARNED?“

Pädagogische Digitalisierung

# 4 HOCHWERTIGE BILDUNG



CLUB OF ROME  
SCHULEN



TH. STRITTMATTER-  
GYMNASIUM ST. GEORGEN





## 2. DIGITALITÄT

14.10.2021 | „DIGITALITÄT IN DER SCHULENTWICKLUNG IM ZEITALTER DER PANDEMIE – LESSONS LEARNED?“

### Pädagogische Digitalisierung

# 4 HOCHWERTIGE BILDUNG



CLUB OF ROME  
SCHULEN



TH. STRITTMATTER-  
GYMNASIUM ST. GEORGEN

## BEITRAG | Warum ein Metaversum der Bildung?

Die digitale Parallelwelt soll nicht länger den Nerds und Gamern vorbehalten sein – dafür will Marc Zuckerbergs Imperium mit einem „Metaverse“ sorgen. Können wir uns an diesen Plänen beteiligen – oder gar ein eigenes – deutsches – Metaversum der Bildung aufbauen? Wir blicken gemeinsam zurück auf die Anfänge von Virtueller Realität in der Schulbildung: die Vorstellung des ++ **Klassenzimmers der Zukunft auf der Frankfurter Buchmesse** oder das erste „Certified Cyber Classroom Lab“ (C3lab) an einer Schule in Europa.



## 2. DIGITALITÄT

14.10.2021 | „DIGITALITÄT IN DER SCHULENTWICKLUNG IM ZEITALTER DER PANDEMIE – LESSONS LEARNED?“

# 4 HOCHWERTIGE BILDUNG



CLUB OF ROME  
SCHULEN



TH. STRITTMATTER-  
GYMNASIUM ST. GEORGEN

## Pädagogische Digitalisierung

**KLASSENZIMMER DER ZUKUNFT – 3D CYBER-CLASSROOM**

evonik VS | VISENSO

MITTWOCH, 10.10.2012 BIS  
SONNTAG, 14.10.2012

3D-Unterricht, Powerwall und  
Multimedialitäten  
Interaktive Präsentationen  
Wie sieht die Stoffvermittlung für Lehrer und Schüler  
durch den Einsatz interaktiver 3D-Technologien  
aus? Können Fachlehrkräfte und Interessierte im  
3D Cyber-Classroom ihre Erfahrung  
✓ Teilnehmen/Referenten: Trainer und Lehrer  
mit 3D-Erfahrung  
✓ Veranstalter: Frankfurter Buchmesse, Evonik,  
VS Spezialbibliotheken, Vianova

AUF DEM STUNDENPLAN:  
MITTWOCH, 10.10.2012  
Biologie, Chemie, Kunst, Maschinenbau, Mathematik,  
Physik (2.25 Uhr CERN)

5:30 Uhr  
Eröffnung „Klassenzimmer der Zukunft“  
durch Dr. Klaus Engel (Evonik), Prof. Dr. Thomas  
Müller (VS Vereinigte Spezialbibliotheken),  
Martin Zimmermann (Vianova) und Jürgen Buss  
(Frankfurter Buchmesse)

DONNERSTAG, 11.10.2012 UND  
FREITAG 12.10.2012  
Chemie, Biologie, Mathematik, Physik  
11 u. 14 mit CERN

SAMSTAG, 13.10.2012  
Biologie, Chemie, Mathematik, Kunst (mit dem  
Künstler Cyriljio Frank), Physik (11 u. 14 mit CERN)

SONNTAG, 14.10.2012

PLAY!

**HIGHLIGHTS DER  
FRANKFURTER BUCHM**

10. – 14. Oktober 2012

10.–14. Oktober 2012  
**FRANKFURTER  
BUCHMESSE**  
Ehrengast Neuseeland

**KLASSENZIMMER DER ZUKUNFT –  
3D CYBER-CLASSROOM**

Programm & Information

10.–14. Oktober 2012  
Halle 4.2 B1414



14.10.2021 | „DIGITALITÄT IN DER  
**SCHULENTWICKLUNG** IM ZEITALTER  
DER PANDEMIE – LESSONS LEARNED?“

MANFRED  
SPITZER

**DIGITALE DEMENZ**

Wie wir uns und unsere Kinder  
um den Verstand bringen

**2. DIGITALITÄT**

# 4 HOCHWERTIGE BILDUNG



ROME  
LEN



MATTER-  
ST. GEORGEN

## 2. DIGITALITÄT

14.10.2021 | „DIGITALITÄT IN DER SCHULENTWICKLUNG IM ZEITALTER DER PANDEMIE – LESSONS LEARNED?“

# 4 HOCHWERTIGE BILDUNG



CLUB OF ROME  
SCHULEN

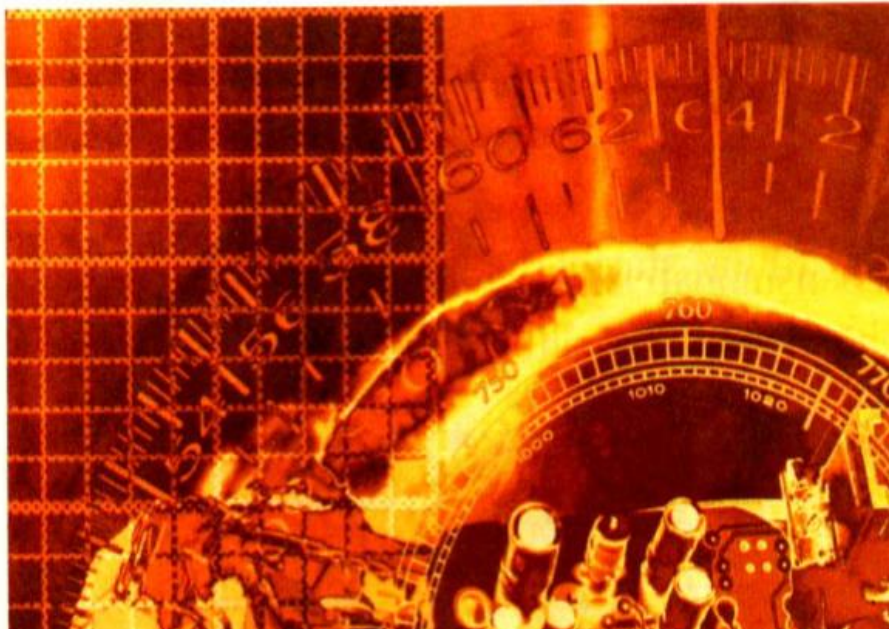
## WELT *am* SONN

### Pressekonferenz der "Bildungsoffensive 2006"

Von Birgitta vom Lehn

VIELE SCHÜLER HABEN KEIN gutes räumliches Vorstellungsvermögen. In Mathematik fällt es ihnen zum Beispiel schwer, sich Punkte, Geraden und Ebenen im dreidimensionalen Raum vorzustellen. Aus dem gleichen Grund können sie in Chemie keinen Bezug zu den Bewegungen von Molekülen und Ionenbindungen bekommen und im Biologieunterricht wiederum können sie Zellteilung und Fotosynthese nur schwer begreifen.

Der sogenannte Cyber-Classroom könnte in diesen Fällen in Zukunft Abhilfe schaffen: Cyber ist ein





14.10.2021 | „DIGITALITÄT IN DER  
SCHULENTWICKLUNG IM ZEITALTER  
DER PANDEMIE – LESSONS LEARNED?“

Ex  
20,5

*„Du sollst dich nicht  
vor anderen Medien  
niederwerfen, denn  
ich, die Schule,  
bin ein eifersüchtiges  
Medium“*

*Schutzraum Schule...*

**2. DIGITALITÄT 3. LESSONS**

# 4 HOCHWERTIGE BILDUNG

500  
Jahre  
**Buch-  
Kultur...**

Buch-  
Verlags-  
Wesen,  
**Wissens-  
chaft...**



CLUB OF ROME  
SCHULEN



TH. STRITTMATTER-  
GYMNASIUM ST. GEORGEN

# LESSONS LEARNED?

14.10.2021 | „DIGITALITÄT IN DER SCHULENTWICKLUNG IM ZEITALTER DER PANDEMIE – LESSONS LEARNED?“

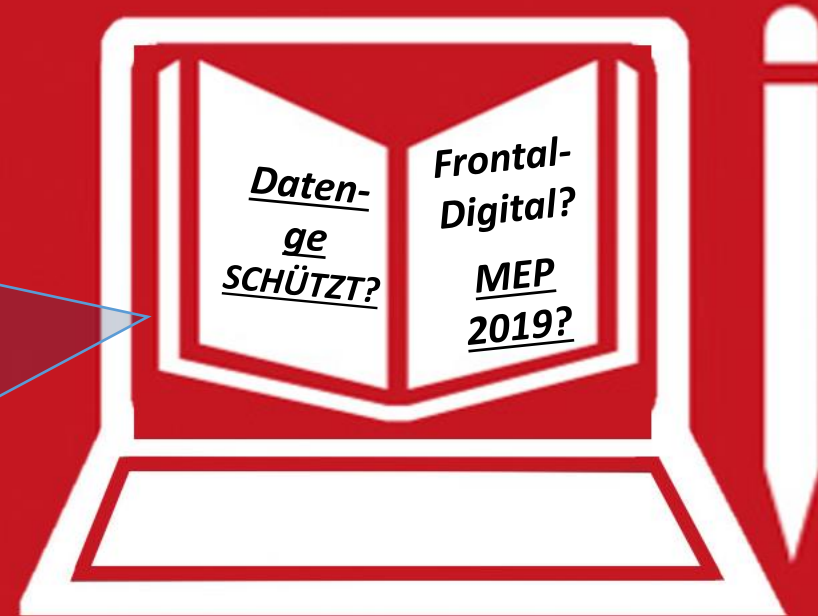
LESSON

$$2+2=4$$

Corona – Schub?

## 3. LESSONS

# 4 HOCHWERTIGE BILDUNG





# LESSONS LEARNED?

14.10.2021 | „DIGITALITÄT IN DER SCHULENTWICKLUNG IM ZEITALTER DER PANDEMIE – LESSONS LEARNED?“

LESSON

$$2 + 2 = 4$$

Corona – Schub?

## 3.LESSONS 4.ABHEBEN



## 4. ABHEBEN

14.10.2021 | „DIGITALITÄT IN DER  
SCHULENTWICKLUNG IM ZEITALTER  
DER PANDEMIE – LESSONS LEARNED?“



CLUB OF ROME  
SCHULEN



TH. STRITTMATTER-  
GYMNASIUM ST. GEORGEN

*...oder gar ein eigenes,  
ein deutsches **Metaversum der Bildung?***

### BEITRAG | **Warum ein Metaversum der Bildung?**

Die digitale Parallelwelt soll nicht länger den Nerds und Gamern vorbehalten sein – dafür will Marc Zuckerbergs Imperium mit einem „Metaverse“ sorgen. Können wir uns an diesen Plänen beteiligen – oder gar ein eigenes – deutsches – Metaversum der Bildung aufbauen? Wir blicken gemeinsam zurück auf die Anfänge von Virtueller Realität in der Schulbildung: die Vorstellung des ++ **Klassenzimmers der Zukunft auf der Frankfurter Buchmesse** oder das erste „Certified Cyber Classroom Lab“ (C3lab) an einer Schule in Europa.





**CLUB OF ROME**  
SCHULEN

**Pädagogische Digitalisierung JETZT!**

---