



0 1

...Brillen?

"VIRTUAL REALITY"

—
(VR) IST MEHR
ALS BRILLE



0 1

...Brillen?

"VIRTUAL REALITY"

(VR) IST MEHR
ALS BRILLE



0 1

...Brillen?



"VIRTUAL REALITY"

—
(VR) IST MEHR
ALS BRILLE



0 1

...MedienPädagogik!

"VIRTUAL REALITY"

(VR) IST MEHR
ALS BRILLE

0

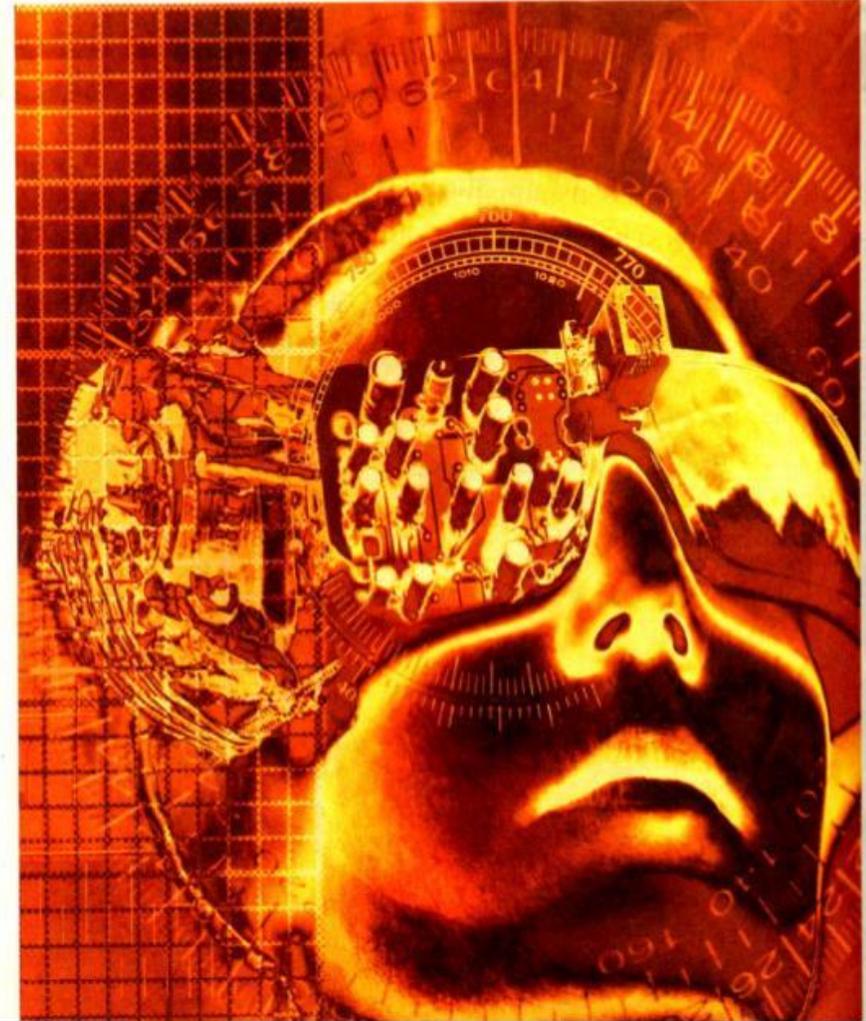
WELT *am* SONNTAG

Von Birgitta vom Lehn

VIELE SCHÜLER HABEN KEIN gutes räumliches Vorstellungsvermögen. In Mathematik fällt es ihnen zum Beispiel schwer, sich Punkte, Geraden und Ebenen im dreidimensionalen Raum vorzustellen. Aus dem gleichen Grund können sie in Chemie keinen Bezug zu den Bewegungen von Molekülen und Ionenbindungen bekommen und im Biologieunterricht wiederum können sie Zellteilung und Fotosynthese nur schwer begreifen.

Der sogenannte Cyber-Classroom könnte in diesen Fällen in Zukunft Abhilfe schaffen: Cyber ist ein griechisches Präfix und bedeutet Steuerung. Beim Cyber-Classroom handelt es sich um eine speziell für den Bildungssektor entwickelte Software, die dreidimensionale Vorgänge veranschaulicht - im Grunde also genau das, was die meisten Kinder heute ohnehin von ihren heimischen Spielkonsolen kennen, auf denen sie in ihrer Freizeit Autorennen sowie Tennis- oder Fußballspiele simulieren.

Die Idee zur Übertragung dieser virtuellen Technik in den Schulunterricht entstand, als die für den Automobil-, für den Luft- und Raumfahrt- sowie den Maschinenbausektor tätige Firma Visenso GmbH in Stuttgart vom Freiburger Europapark den Auftrag erhalten hatte, wissenschaftliche Themen kindgerecht aufzubereiten. Im „Science House“ des Freizeitparks soll-



1

...MedienPädagogik!

"VIRTUAL REALITY"

(VR) IST MEHR
ALS BRILLE

0

WELT *am* SONNTAG

Von Birgitta vom Lehn

VIELE SCHÜLER HABEN KEIN gutes räumliches Vorstellungsvermögen. In Mathematik fällt es ihnen zum Beispiel schwer, sich Punkte, Geraden und Ebenen im dreidimensionalen Raum vorzustellen. Aus dem gleichen Grund können sie in Chemie keinen Bezug zu den Bewegungen von Molekülen und Ionenbindungen bekommen und im Biologieunterricht wiederum können sie Zellteilung und Fotosynthese schwer begreifen.

Der sogenannte Virtual Reality Room könnte in die Zukunft Abhilfe schaffen. Das griechische Präfix "virtu" bedeutet Steuerung. Beim Virtual Reality handelt es sich um eine Software, die die Vorgänge veranschaulicht. Gründe also genau wie die meisten Kinder heute durch ihre heimischen Spiele kennen, auf denen sie in ihrer Freizeit Autorennen sowie Tennis- und Fußballspiele simulieren.

Die Idee zur Übertragung dieser virtuellen Technik in den Schulunterricht entstand, als die für den Automobil-, für den Luft- und Raumfahrt- sowie den Maschinenbausektor tätige Firma Visenso GmbH in Stuttgart vom Freiburger Europapark den Auftrag erhalten hatte, wissenschaftliche Themen kindgerecht aufzubereiten. Im "Science House" des Freizeitparks soll-

VIELE SCHÜLER HABEN KEIN gutes räumliches Vorstellungsvermögen. In Mathematik fällt es ihnen zum Beispiel schwer, sich Punkte, Geraden und Ebenen im dreidimensionalen Raum vorzustellen. Aus dem gleichen Grund können sie in Chemie keinen Bezug zu den Bewegungen von Molekülen und Ionenbindungen bekommen und im Biologieunterricht wiederum können sie Zellteilung und Fotosynthese schwer begreifen.

...MedienDidaktik

1

"VIRTUAL REALITY"

(VR) IST MEHR
ALS BRILLE

0

WELT *am* SONNTAG

Von Birgitta vom Lehn

VIELE SCHÜLER HABEN KEIN gutes räumliches Vorstellungsvermögen. In Mathematik fällt es ihnen zum Beispiel schwer, sich Punkte, Geraden und Ebenen im dreidimensionalen Raum vorzustellen. Aus dem gleichen Grund können sie sich auch keine Moleküle vorstellen. In der Biologie bekommen sie Schwierigkeiten bei der Zellteilung und der Photosynthese schwer begreifen.

Der sogenannte Cyber-Classroom könnte in der Zukunft Abhilfe schaffen. Das griechische Präfix "Cyber" bedeutet Steuerung. Beim Cyber-Classroom handelt es sich um eine speziell für den Bildungssektor entwickelte Software, die dreidimensionale Vorgänge veranschaulicht. Im Grunde also genau das, was die meisten Kinder heute ohnehin von ihren heimischen Spielkonsolen kennen, auf denen sie in der Freizeit Autorennen sowie Tennis- oder Fußballspiele simulieren.

Die Idee zur Übertragung dieser virtuellen Technik in den Schulunterricht entstand, als die für den Automobil-, für den Luft- und Raumfahrt- sowie den Maschinenbausektor tätige Firma Visenso GmbH in Stuttgart vom Freiburger Europapark den Auftrag erhalten hatte, wissenschaftliche Themen kindgerecht aufzubereiten. Im „Science House“ des Freizeitparks soll-

...hilfe in diesen Fällen in
Abhilfe schaffen: Cyber ist ein
griechisches Präfix und bedeutet
Steuerung. Beim Cyber-Classroom
handelt es sich um eine speziell für
den Bildungssektor entwickelte
Software, die dreidimensionale
Vorgänge veranschaulicht – im
Grunde also genau das, was die
meisten Kinder heute ohnehin von
ihren heimischen Spielkonsolen
kennen, auf denen sie in ihrer Frei-
zeit Autorennen sowie Tennis- oder
Fußballspiele simulieren.

1

...MedienPädagogik!

"VIRTUAL REALITY"

(VR) IST MEHR
ALS BRILLE

0

Nachrichten > Familie > Wissenstest > Lernatlas > Ralf Heinrich: Verkehrserziehung am PC

Ralf Heinrich

Verkehrserziehung am PC

Teilen Pocket

damals schon....?

Mittwoch, 12.03.2014, 12:12



Ralf Heinrich will seinen Schülern Wege durch den Datenschungel zeigen

Der Direktor des Strittmatter-Gymnasiums in St. Georgen schickt seine Schüler nicht unvorbereitet auf die Datenautobahn.

Der Satiriker Max Goldt hat einmal gesagt: „Für viele Jobs ist ein Führerschein genauso Grundvoraussetzung wie EDV-Kenntnisse. Würde man das Steuern eines PKW bezeichnen und

Technik zu vermitteln? Würde man
und Internet sollen die Me

MedienPädagogik!

imsimity

Ralf Heinrich

"VIRTUAL REALITY"

(VR) IST MEHR
ALS BRILLE

„Schule 1.0“?

ONLINE
FOCUS

Nachrichten > Familie > Wissenstest > Lernetas > Ralf Heinrich: Verkehrserziehung am PC

Ralf Heinrich

Verkehrserziehung am PC

Teilen Pocket

...heute erst recht!

Mittwoch, 12.03.2014, 12:12



Ralf Heinrich will seinen Schülern Wege durch den Datenschungel zeigen

Der Direktor des Strittmatter-Gymnasiums in St. Georgen schickt seine Schüler nicht unvorbereitet auf die Datenautobahn.

Der Satiriker Max Goldt hat einmal gesagt: „Für viele Jobs ist ein Führerschein genauso Grundvoraussetzung wie EDV-Kenntnisse. Würde man das Steuer eines PKW bezeichnen und

Technik zu vermitteln? Würde man
und Internet sollen die Me

MedienPädagogik!



DIGITALE Freizeit / B. Zukunft...

1

0 ein ewiges *Hase und Igel-Rennen?*



DIGITALE Freizeit / ber. Zukunft...

1



0

...Pädagogische Digitalität?



DIGITALE Freizeit / ber. Zukunft...

...im geschlossen-statischen SYSTEM???



DIGITALE Freizeit / ber. Zukunft

0

1...mit dynamischer Stabilität!!!



DIGITALE Freizeit / ber. Zukunft

0



1...mit dynamischer Stabilität!!!



DIGITALE Freizeit / ber. Zukunft...

Datenschutz? Bildungsgerechtigkeit?...

"VIRTUAL REALITY"
(VR) IST MEHR
ALS BRILLE

—
VR IST ZUKUNFT



Pädagogische
Digitalisierung

0 1

...hebt ab!

"VIRTUAL REALITY"
(VR) IST MEHR
ALS BRILLE

VR IST ZUKUNFT



0 1

...mit Bildungspartnern!

"VIRTUAL REALITY"
(VR) IST MEHR
ALS BRILLE

VR IST ZUKUNFT



0 1

innovativ ausgestattet.

"VIRTUAL REALITY"
(VR) IST MEHR
ALS BRILLE

VR IST ZUKUNFT

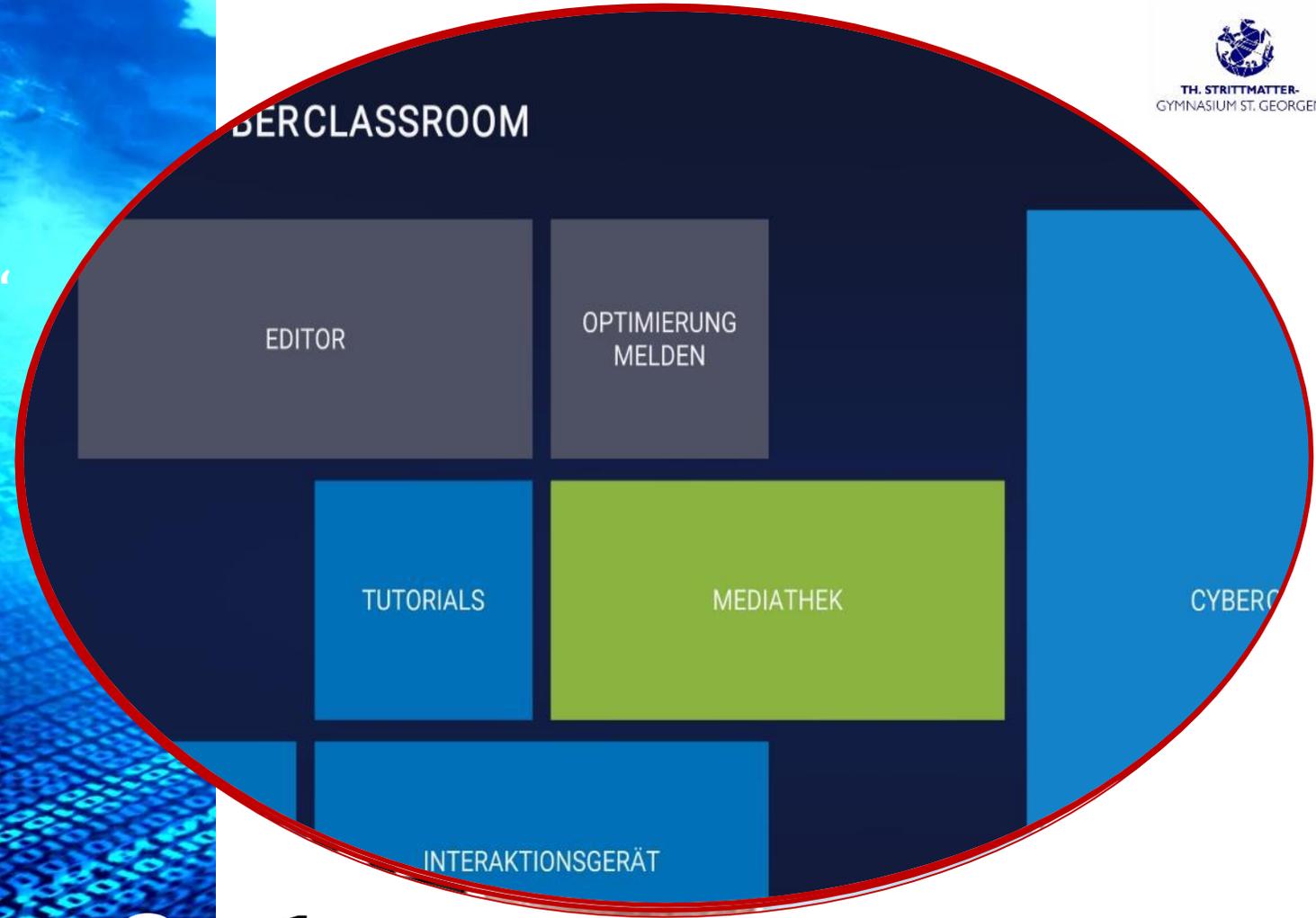


0 1

innovativ ausgestattet.

"VIRTUAL REALITY"
(VR) IST MEHR
ALS BRILLE

VR IST ZUKUNFT



0 1 ...CyberClassroom online

"VIRTUAL REALITY"
(VR) IST MEHR
ALS BRILLE

VR IST ZUKUNFT



0

1

...BMB-Mediaspace(Kl. 5)

"VIRTUAL REALITY"
(VR) IST MEHR
ALS BRILLE

VR IST ZUKUNFT



0 1

...methodisch variabel.

"VIRTUAL REALITY"
(VR) IST MEHR
ALS BRILLE

VR IST ZUKUNFT



0

1

...methodisch variabel.

"VIRTUAL REALITY"
(VR) IST MEHR
ALS BRILLE

VR IST ZUKUNFT

Club of Rome-
Digital- Woche



Lifestyle
@pro-Klima



0 1

...nachhaltig digitalisiert.

01

"VIRTUAL REALITY"
(VR) IST MEHR
ALS BRILLE

VR IST ZUKUNFT



**Pädagogische
Digitalisierung**

*in dynamische SchulEntwicklung
integrierte Pädagogische Digitalisierung !*