

HAMBURG 2022



Lernen ist ZUKUNFTSALPHABETISIERUNG!
Schule neu buchstabieren, Zukunft aktiv gestalten

HAMBURG 2022



CLUB OF ROME
SCHULEN

4 HOCHWERTIGE
BILDUNG



ZUKUNFTS-
ALPHABETISIERUNG

HAMBURG 2022



CLUB OF ROME
SCHULEN



Lernen ist ZUKUNFTSALPHABETISIERUNG!?

Schule neu buchstabieren, Zukunft aktiv gestalten

9.00	Begrüßung & Einführung in das Thema der Konferenz
9.30	Keynote & Diskussionsrunde – Prof. Andreas Schleicher
11.00	Pause
11.15	Vorstellung Tagungs-/Thesenpapier Zukunftsalphabetisierung (R. Heinrich/Teil 1)
11.45	GEH-spräche durch Hamburg
13.15	Mittagessen
14.00	Schulgemischte Gruppenarbeit Auseinandersetzung mit Vo
16.15	Pause
17.00	Dr. Eckart von Hirschhausen
17.45	Abschluss & Resumé
18.00	Abendessen
19.00	Aussichtsplattform Elbphilha



HAMBURG 2022



CLUB OF ROME
SCHULEN



Lernen ist ZUKUNFTSALPHABETISIERUNG!?
Schule neu buchstabieren, Zukunft aktiv gestalten

Prof. Dr. A. Schleicher, OECD



Welche SKILLS, KOMPETENZEN brauchen Kinder und Jugendliche im 21. Jahrhundert?



CLUB OF ROME
SCHULEN



Tagungspapier S.1

Brückenschlag: *Skills des 21. Jh* und die **CoR-Zukunftsvision**



*CLUB OF ROME-VISION einer Schule fürs 21. Jahrhundert, eine **SYSTEMFRAGE***



CLUB OF ROME
SCHULEN



BRÜCKENSCHLAG (2017/ 2022)



Jahrestagung des Club of Rome-Schulnetzwerks, HH / I. Brückenschlag
von PISA bis zum neuen (?) CoR-Zweijahresthema 22/24: „Zukunftsalphabetisierung“



I. CLUB OF ROME-VISION, Ausgangs- und Zielpunkt, auch beim Zweijahresprojekt ZUKUNFTSALPHABETISIERUNG...

1. **Monday for future!** Club of Rome-Schulen nehmen Themen/Fragen der jungen Menschen - ihre Zukunft - ernst. Montag bis Donnerstag wird anders und gemeinsam, in einer Kultur des Zutrauens und der Zumutung² gelernt und ganzheitlich-global gearbeitet. Schüler*innen werden mit den großen „Leidfragen“ der Menschheit konfrontiert, aber gleichzeitig zur Verantwortung und zum Handeln in der Gegenwart wie Zukunft ³ermutigt. Am „Friday...“ wissen sie, dass die Zukunft der Menschheit, der Tiere und Pflanzen, des ganzen Planeten nicht nur auf der Straße, sondern auch in ihrer Club of Rome-Schule mitgestaltet und mitbestimmt wird.



UND

2. Ja, mit der Vision, im Konzept der Club of Rome-Schulen, kann Schule junge Menschen zur Bildung für verantwortliches Leben, zur Bildung für Zukunft anleiten, damit sie ihre freien inneren Spielräume als Basis ungeahnter Entwicklung (Aurelio Peccei in *No limits to learning*) entdecken und entfalten. Schule kann euch auf eurem je individuellen Bildungsweg professionell-kreativ begleiten und so Zukunft verantwortlich mitgestalten. Schule befähigt uns und euch zum verantwortlichen Umgang mit Gegenwart wie Zukunft. Schule übt eine Verantwortung ein, die über persönliche Beziehungen, über regionale oder nationale Bezüge hinaus, die globalen Zusammenhänge einschließt. Jede(r) Einzelne, die Zukunft aller Menschen wie der ganze Planet kommt in meiner Club of Rome-Schule in den Blick.

II. ...ZUKUNFTSALPHABETISIERUNG im Spannungsfeld eines Schulsystems, dessen Lehr- und Prüfungspläne oft nur Wissen der Vergangenheit „abbilden“?

3. JA, HEUTE/ZUNEHMEND seit dem PISA-Schock 2000 (1. OECD-Schulleistungsuntersuchung) erarbeitet Schule mit euch Kindern und Jugendlichen Kompetenzen für die Zukunft (fachliche, soziale und persönliche Kompetenzen), die Skills des 21. Jh.. Lehrpläne wurden zu Bildungsplänen. Nicht was Lehrkräfte „behandelt“ haben, was bei Schüler*innen ankommt, was als Bildung bleibt, steht jetzt im Vordergrund (nicht nur Kenntnisse, auch Fähigkeiten, Haltungen, Charakter...?).

ODER

4. NEIN, dieser, in vielen Bildungsplänen festgeschriebene Kompetenzansatz ist nicht in allen Schulen, nicht bei allen Lehrkräften, schon gar nicht in der Hochschullehre angekommen. Von echter „Handlungsorientierung“ sind Lernprozesse oft weit entfernt. Im Bildungsplan festgeschriebene Kompetenzen werden nicht kollaborativ erarbeitet, sondern - im Blick auf reformresistente Prüfungen - am Ende nur frontal „behandelt“ (Corona bedeutete hier eher einen Rückschritt?).

III. ZUKUNFTSALPHABETISIERUNG im Spannungsfeld zwischen Vision und konkreten Lernschritten?

„Club of Rome-Schulen“, wofür stehen wir? Wer sind wir?
Pädagogische Leitlinien (4 Brückenteiler für den Bildungsweg mit globaler Perspektive)

„think global, act local.“

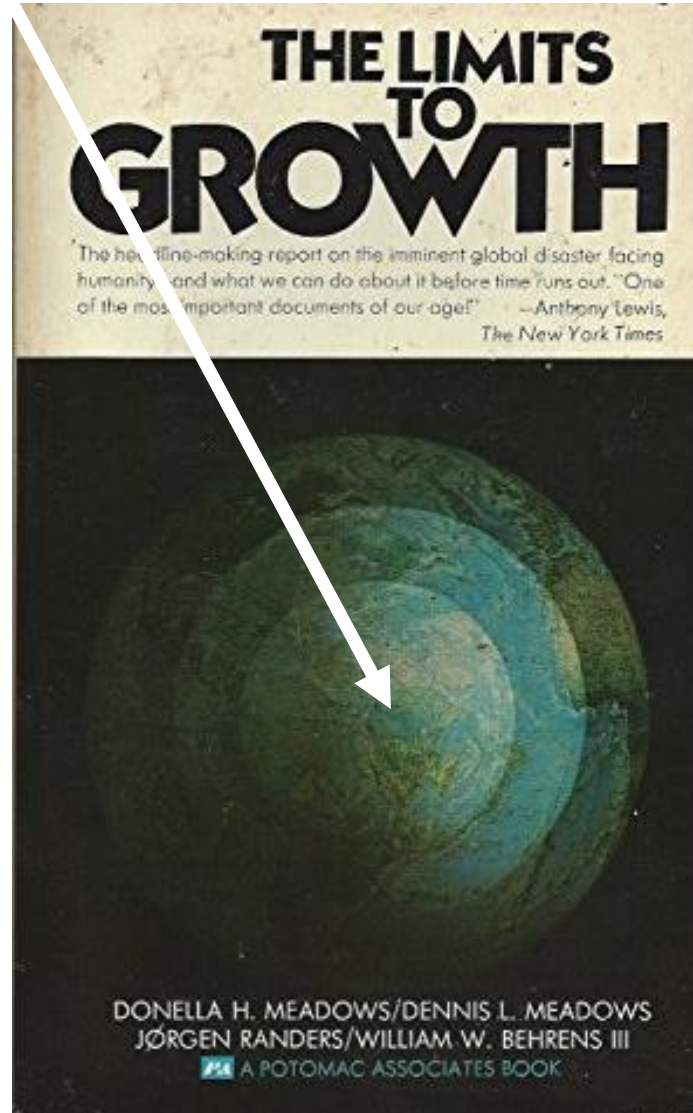
Jahrestagung CoR-SNW-2017



CLUB OF ROME
SCHULEN



Global Denken, Lernen, Handeln. SCHULE vom System, von der Vision her denken...



**NO LIMITS TO
LEARNING**

BRIDGING THE HUMAN GAP

.. .junge Menschen zur Bildung für
verantwortliches Leben, zur Bildung für
Zukunft anleiten,
*„damit sie ihre freien inneren Spielräume
als Basis ungeahnter Entwicklung
entdecken und entfalten“*

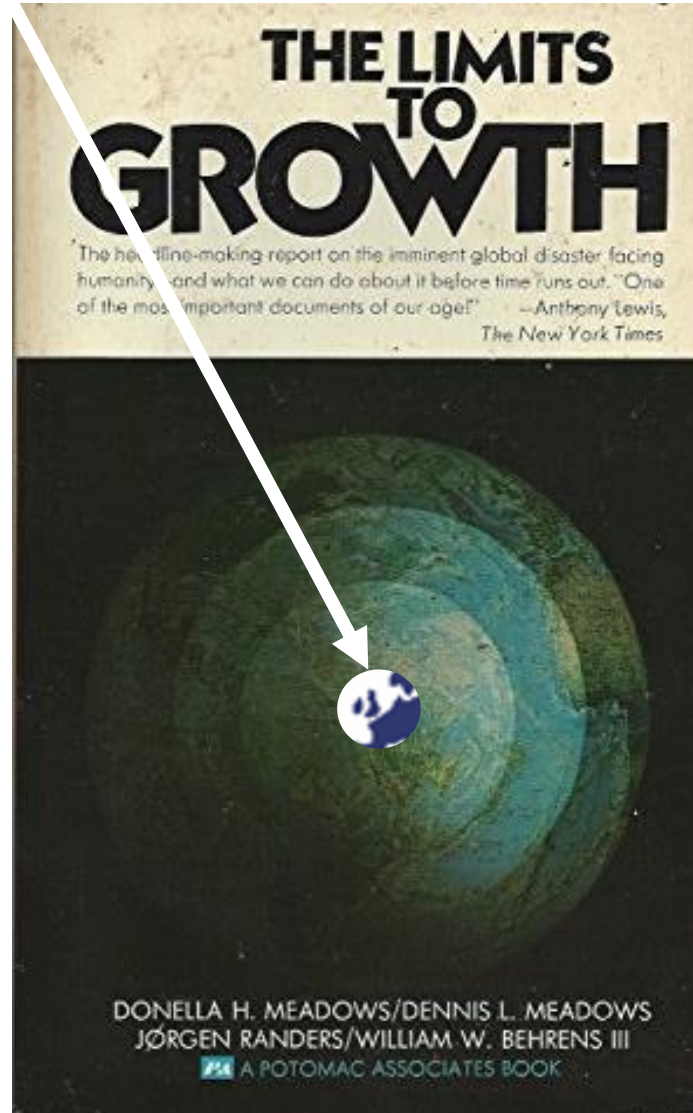
(Aurelio Peccei in No limits to learning)



CLUB OF ROME
SCHULEN



...nicht nur das **WAS** des Lernens, Kompetenzen, Wissen in den Blick nehmen...



NO LIMITS TO LEARNING

BRIDGING THE HUMAN GAP

.. .junge Menschen zur Bildung für
verantwortliches Leben, zur Bildung für
Zukunft anleiten,

*„damit sie ihre freien inneren Spielräume
als Basis ungeahnter Entwicklung
entdecken und entfalten“*

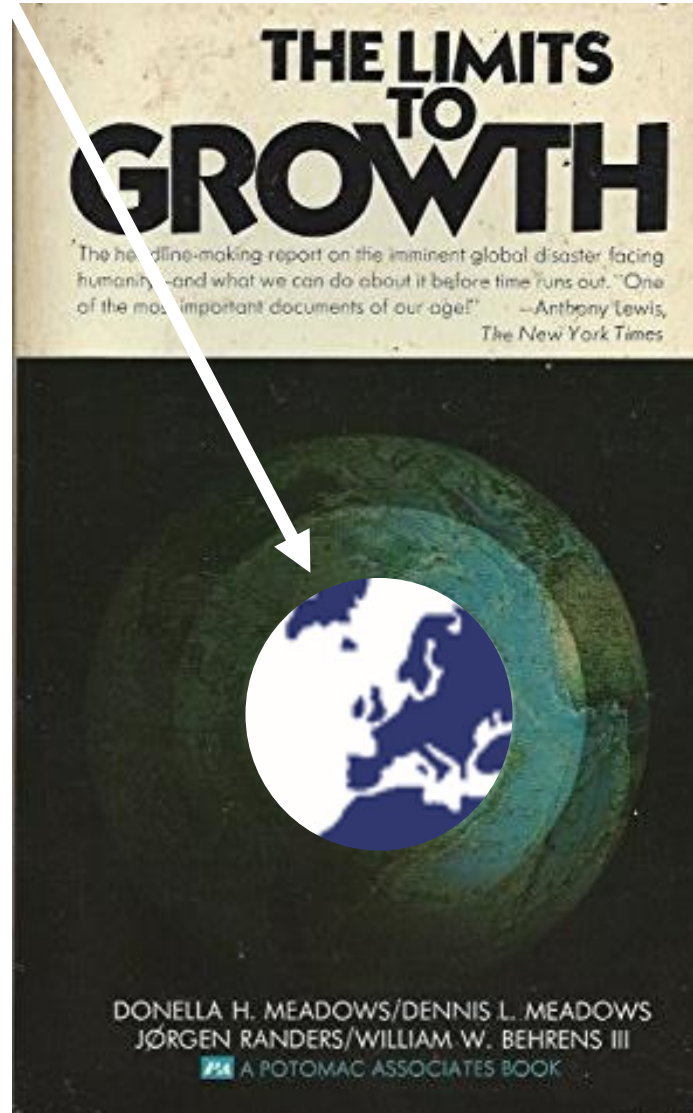
(Aurelio Peccei in No limits to learning)



CLUB OF ROME
SCHULEN



... nicht einmal das **WIE** des Lernens, Handlungsorientierung zählt zuerst:



**NO LIMITS TO
LEARNING**

BRIDGING THE HUMAN GAP

.. .junge Menschen zur Bildung für
verantwortliches Leben, zur Bildung für
Zukunft anleiten,

*„damit sie ihre freien inneren Spielräume
als Basis ungeahnter Entwicklung
entdecken und entfalten“*

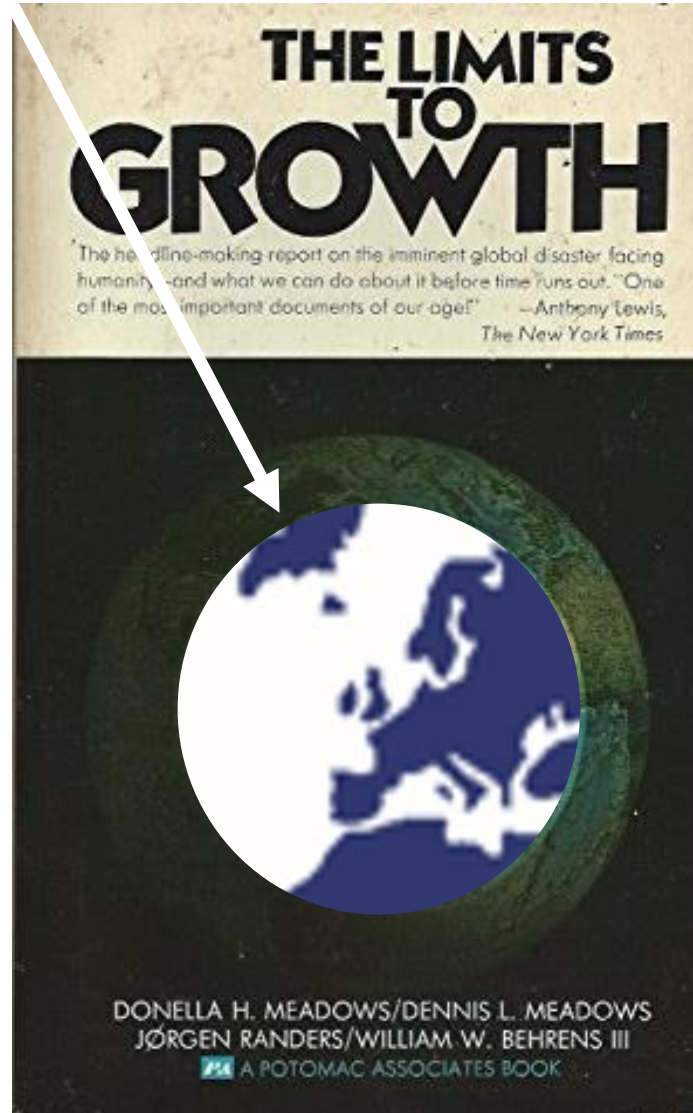
(Aurelio Peccei in No limits to learning)



CLUB OF ROME
SCHULEN



Am Anfang, über allem steht das **WARUM** des Lernens, die **Vision von Schule**,...



**NO LIMITS TO
LEARNING**

BRIDGING THE HUMAN GAP

.. .junge Menschen zur Bildung für
verantwortliches Leben, zur Bildung für
Zukunft anleiten,

*„damit sie ihre freien inneren Spielräume
als Basis ungeahnter Entwicklung
entdecken und entfalten“*

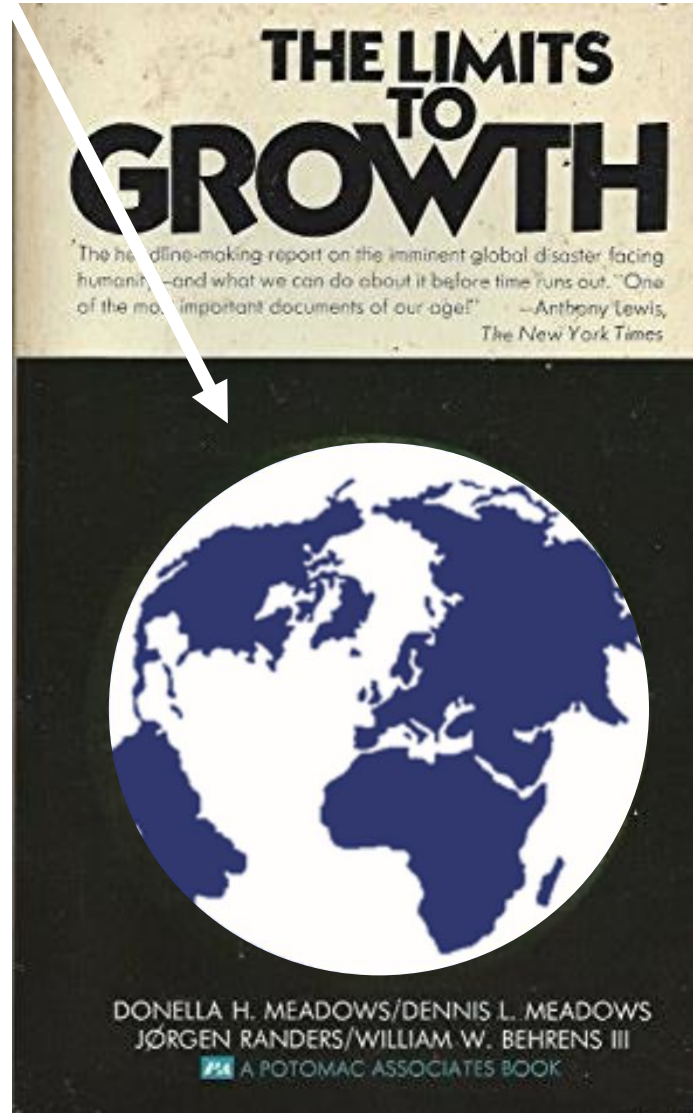
(Aurelio Peccei in No limits to learning)



CLUB OF ROME
SCHULEN



... Mit/für Kinder und Jugendliche eine **global-ganzheitliche Bildung** welche...



grenzenlose Potentiale entfaltet.

**NO LIMITS TO
LEARNING**

BRIDGING THE HUMAN GAP

.. .junge Menschen zur Bildung für
verantwortliches Leben, zur Bildung für
Zukunft anleiten,
*„damit sie ihre freien inneren Spielräume
als Basis ungeahnter Entwicklung
entdecken und entfalten“*

(Aurelio Peccei in No limits to learning)



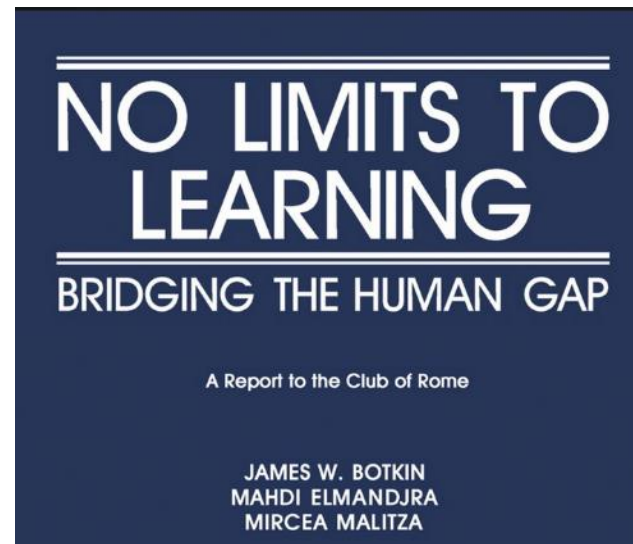
CLUB OF ROME
SCHULEN



Brückenschlag ...

I. ..von der CoR – BildungsVision zur.. .

..Zukunftsalphabetisierung.



.. .junge Menschen zur Bildung für
verantwortliches Leben, zur Bildung für
Zukunft anleiten,

***„damit sie ihre freien inneren Spielräume
als Basis ungeahnter Entwicklung
entdecken und entfalten“***

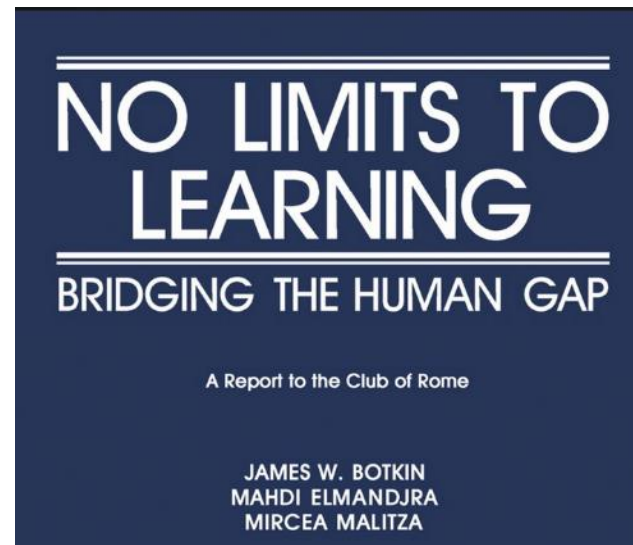
(Aurelio Peccei in No limits to learning)



CLUB OF ROME
SCHULEN



**Nur ein Beispiel:
von der CoR – BildungsVision zur.. .
..*Zukunftsalphabetisierung.***





CLUB OF ROME
SCHULEN



S. 1: Brückenschlag .. .
I. ..von der CoR – BildungsVision zur.. .
..Zukunftsalphabetisierung.

Lehrer*innen, nehmt eure Schüler*innen ernst, entfaltet gemeinsam *„Spielräume, als Basis ungeahnter Potentiale“*, auch am *„Friday.. .“*

SchülerInnen/Eltern, traut und mutet eurer Schule mehr **Zukunft zu**, schon ab *Montag!* (*„Monday for future...!“*)

NO LIMITS TO
LEARNING

BRIDGING THE HUMAN GAP

A Report to the Club of Rome

JAMES W. BOTKIN
MAHDI ELMANDJRA
MIRCEA MALITZA



CLUB OF ROME
SCHULEN



II. Brückenschlag vom dt. SchulSystem zur.. .

..Zukunftsalphabetisierung?



Statt Anpassung an das **System Schule**,

„SCHULE“ neu/mutig denken, konzeptionell - kreativ **verändern!**



CLUB OF ROME
SCHULEN



II. Brückenschlag vom dt. SchulSystem zur.. .

..Zukunftsalphabetisierung?



II. **(Wie) Kann das deutsche System Schule**, wie kann unser System Schule, meine Schule mit Prüfungen, Bildungsplänen, Unterricht... mit Kindern und Jugendlichen die *Skills des 21. Jh.* erarbeiten, auf Zukunft vorbereiten: **Zukunftsalphabetisierung?**



CLUB OF ROME
SCHULEN



[Vortrags-Text zum Thesenpapier, S.1](#) (beim Tagungsprotokoll)
unter www.rh-edu.info

HAMBURG 2022



CLUB OF ROME
SCHULEN



Lernen ist ZUKUNFTSALPHABETISIERUNG!?
Schule neu buchstabieren, Zukunft aktiv gestalten

Vielen Dank
für eure / Ihre Aufmerksamkeit

Vortrag zum Nachlesen
unter www.rh-edu.info